

# La fonction de coordinateur de parcours

## Objectifs

### Compétence visée

- Etre en capacité de coordonner des parcours complexes d'une ou plusieurs personnes

### Aptitudes

- Comprendre le rôle et les missions du coordinateur de parcours
- Maîtriser les bonnes pratiques et le cadre réglementaire liés à la coordination de parcours
- Maîtriser les outils et méthodes de travail du coordinateur de parcours
- Trouver le positionnement du coordinateur de parcours

## Les plus de ce programme

### Modalités de positionnement et d'évaluation

- Évaluation des acquis à l'entrée et en fin de la formation, par grille de positionnement

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail sur les situations concrètes rapportées par les participants

### Repères bibliographiques

- Recommandation de Bonnes Pratiques Professionnelles de l'ANESM/ HAS, « Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap », mars 2018.
- « Les professionnels sont les agents de réalisation du projet de vie de la personne ». J-R LOUBAT, « Parcours et projet de vie : vers une reconfiguration de l'action médico-sociale », in Les Cahiers de l'Actif, n°446-447, juillet/août 2013.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

- Rappels autour de la notion de parcours.
- Pourquoi un coordinateur de parcours ?
- Comment désigner le coordinateur de parcours ?
- L'exercice de la coordination :
  - Prendre le temps de l'évaluation
  - Veiller à la place d'acteur de la personne
  - Identifier les ressources de l'entourage de la personne
  - Identifier les ressources et les limites de l'ESSMS accompagnant la personne
  - Identifier les ressources du territoire
  - Ajuster le niveau de coordination en fonction des différentes situations : besoins usuels, besoins spécifiques, besoins non satisfaits, besoins complexes.
  - Ajuster le nombre d'acteurs en fonction des besoins de la personne
  - Créer, mobiliser, faire vivre le « Dispositif Ressource »©
  - Elaborer et mettre en œuvre un plan de transition
  - Utiliser les leviers d'amélioration
- Retours et échanges d'expérience

## Public

Professionnels du social et médico-social Aucun pré-requis

## Durée

1/2 journée par groupe