

# Mieux gérer le risque de fugue

## Objectifs

### Compétence visée

- Limiter le risque de fugue d'un résident

### Aptitudes

- Améliorer la sécurité des résidents
- Réagir de manière adaptée en cas de fugue
- Respecter une procédure

## Les plus de ce programme

### Modalités de positionnement et d'évaluation

- Evaluation des acquis à l'entrée et en fin de la formation, par grille de positionnement

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges et réflexions sur les situations concrètes rapportées par les participants
- Rédaction de la procédure avec les participants, le cas échéant

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

- Introduction: les facteurs prédisposant au risque de fugue
- Le dilemme liberté / sécurité des résidents
- Qui fait quoi ?
- Les entrées et sorties de la structure en matière de sécurité
- L'organisation sur des moments forts de la journée (accès, habitudes de vie, habitudes du personnel, moments de baisse de vigilance...).
- Les étapes :
  - signalement de l'évènement ( quand, à qui, pourquoi...),
  - alerte ( qui, comment, pourquoi et les missions de chacun),
  - entreprendre les recherches au sein de la structure ( qui, combien de temps, qui fait quoi ?) et étendre la recherche ( famille, service publics, entourage...).
- La formalisation et la rédaction de la procédure
- L'intégration de la procédure dans le classeur qualité de l'établissement.

## Public

Tout public. Aucun prérequis.

## Durée

1 jour