

Accompagner le handicap moteur à l'école

Objectifs

Compétence visée

- Mettre en oeuvre une relation d'accompagnement, d'aide et de soutien auprès des élèves handicapés moteur

Aptitudes

- Comprendre les différents handicaps
- Agir dans le cadre de la loi régissant la scolarisation des enfants souffrants de handicap
- Accompagner un élève en situation de handicap dans sa scolarité

Les plus de ce programme

Modalités de positionnement et d'évaluation

- Évaluation des acquis à l'entrée et en fin de formation, par grille de positionnement

Modalités pédagogique

- Echanges et réflexions autour des problèmes rencontrés
- Apports théoriques et pratiques
- Travaux individuels et collectifs

Formation accessible aux professionnels en situation de handicap.

Rappels théoriques

- **Qu'est-ce qu'une situation de handicap moteur déficience intellectuelle, motrice, auditive, visuelle et troubles de l'apprentissage, de la communication)**
 - Quelles activités peuvent être limitées ?
 - Les atteintes motrices d'origine cérébrale : La paralysie cérébrale, Lésion cérébrale acquise
 - Les atteintes motrices d'origine médullaire et/ou neuromusculaire
 - Les lésions ostéo-articulaires
- **Des troubles associés**
- **Autour de l'enfant**
 - le quotidien, les différents acteurs qui interviennent dans l'accompagnement des enfants à l'école et en dehors de la structure scolaire
 - Rôle et fonction de chaque interlocuteur : enseignant, ASEM, AVSCO, AES, équipe administrative...
 - Comment pouvoir alerter, passer le relai aux autres professionnels.
 - Comment se situer dans la relation et par rapport aux demandes des parents.
- **Guide mémo de l'accompagnateur**
- **Des aménagements possibles**
- **Les moyens et méthodes qui favorisent la communication avec l'enfant en fonction de la typologie de handicap.**

Public

Personnels soignants, professionnels en charge de l'accompagnement de jeunes personnes en situation de handicap.
Pas de prérequis

Durée

2 jours