

Contenance physique chez les usagers – jeunes

Objectifs

Compétence visée:

- Acquérir des techniques et postures permettant de contenir la violence chez les utilisateurs jeunes

Aptitudes:

- Identifier les facteurs générateurs de violence
- Repérer les signes de passage à l'acte
- Clarifier les différents niveaux de contenance
- Identifier les conditions justifiant une intervention physique ainsi que les bonnes pratiques
- S'exercer à l'intervention physique (dégagement et contention)

Les plus de ce programme

Modalités de positionnement et d'évaluation:

- Évaluation des acquis à l'entrée et en fin de formation, par grille de positionnement

Modalités pédagogiques:

- Echanges et réflexions autour des problèmes rencontrés par les participants
- Revue des pratiques
- Questionnaire en amont de la formation et en fin de formation
- Reprise critique des situations en groupe
- Réalisation de fiches de résolution de problèmes en groupe
- Exercices et études de cas

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

La violence

- Les définitions de la violence (sens commun, juridique, général...).
- Quelques notions autour de la violence: l'agressivité, l'agression, l'acte violent, la dangerosité).
- Représentation de la violence: un instinct naturel, un écart entre aspiration et satisfaction...).
- Les violences et pathologies des enfants / adolescents accueillis en ITEP
- Les troubles du comportement du jeune:
 - Définition
 - Les modes d'attachement: sécure-insécure-évitant comme concept de construction de la personnalité d'un individu.
- Évaluation des symptômes et mécanismes de mise en œuvre: du côté du jeune, du côté des interactions avec l'entourage (perception du jeune par son milieu).
- Définitions: stress, anxiété et angoisse
- La relation d'aide comme outil de gestion des situations complexes: définition, compétences requises, l'écoute active, l'empathie, la reformulation, les questions ouvertes
- Comment faire face à l'agressivité: en cas de dangerosité d'une personne prise en charge. Publié l'agressivité et la violence dans les réflexions organisationnelles du quotidien.

Le concept de contenance / contention

- Les niveaux de contenance
 - L'importance de la Loi,
 - L'institution et l'encadrement, la cohérence d'équipe - le «tenir ensemble», le cadre architectural, la «bulle», le corps et le morcellement.
- La contention
 - Le repérage des conditions qui justifient une intervention physique
 - L'identification des bonnes pratiques et des points de vigilance
- Mises en situation
 - La Postvention
 - L'après-crise immédiate
 - La reprise (en équipe, avec l'utilisateur)
 - Les écrits et la réponse institutionnelle

Public

Professionnels en charge de l'accompagnement de publics jeunes Aucun prérequis

Durée

2 jours